

# 攀枝花学院 公共实验教学中心文件

实验中心〔2024〕12号

## 公共实验教学中心教师教学工作规范

### 一、基本要求

1、全面贯彻党的教育方针，发挥课堂教学的主渠道作用，严格课堂教学纪律，规范课堂教学管理，把立德树人根本任务融入教学全过程，培养具有家国情怀、创新精神、创业意识和实践能力扎根基层一线的应用型人才。

2、认真学习高等教育理论，遵循教育规律，不断更新教育教学理念，研究教学方法，注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高育人水平。

3、严格遵守新时代高校教师职业行为十项准则。坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正，遵守学术规范，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会。

### 二、理论教学

#### （一）备课

1、任课教师要以学生成长成才为中心，明确所授课程在人才培养课程体系中的作用和地位、与专业人才培养目标的吻合度，制定有利

于学生知识构建、能力培养、素质提升的课程教学大纲。

2、任课教师须按教学大纲要求，深入钻研教材，阅读参考资料，研判学情，做好课程教学总体设计，明确各章节教学内容的基本要求、重点、难点、拟采取的教学方法和手段，合理确定教学进度。

3、同一门课程原则上应集体备课，集思广益，取长补短，共同提高。新任课教师应由学院指定有经验的教师负责指导，帮助其提高备课质量。

## （二）课堂教学

1、教师是课堂教学的第一责任人，应以高度的责任感和饱满的精神状态，认真对待每一堂课，对学生既要严格要求，又要真心关爱。面容整洁，教态自然，仪表端庄大方，走动讲授；普通话授课，声音洪亮；语言清晰准确，语速适中；不得有违反宪法法律、违背教师职业道德的言行。

2、全面实施以学生为中心的互动式教学模式，重视课堂讲授的艺术性。根据课程教学内容、学生特点和基础，因材施教，综合运用翻转课堂、混合式教学等方法，指导学生课前自学，讲授与自学相结合。在课堂中，注重教与学互动，采用启发式、案例式等教学方法和手段，推行讨论、辩论、小测验等形式多样的教学活动。

3、课堂讲授要注重理论联系实际，深入浅出，对重点、难点讲清讲透。根据教学要求和需要，及时更新教学内容，把前沿学术成果、实践经验融入课堂教学。把握讲授进度与节奏，组织好课堂教学。

4、辅导答疑。任课教师应采用线上、线下等适当方式对学生进行辅导答疑。辅导答疑既要热情帮助基础薄弱的学生，又要注意优秀学生的培育。

### 三、实验教学

#### （一）课程安排

1、指导教师应与部门实验教学中心协调，在确保有数量充足且配置合理的设备台（套）数供学生实验使用的情况下，按实验项目落实实验课具体安排，包括实验时间、地点、分组情况等。

2、实验课表确定后，不得随意变动，特殊情况需要调整的，需办理手续并提前在实验教学管理系统中进行调整，确保实验教学的正常秩序。

#### （二）教学要求

1、指导教师应严格按照教学大纲，科学合理地安排实验内容及进度，不得随意缩减和更改实验项目；明确实验的目的和具体要求，并对学生进行安全和纪律教育。

2、指导教师应认真撰写实验指导书，对开设的实验应进行预做，初次开设的实验项目还需形成试作记录和实验报告等材料；并提前根据实验项目检查实验场地、仪器、设备及材料的准备情况，确保人身安全和仪器设备安全。

3、实验前，需向学生简明扼要的介绍实验的目的、要求、原理、方法、步骤、注意事项等内容，强调实验安全，规范操作；实验过程中，切实履行岗位职责、做好讲解、指导、示范、总结等环节的工作，注重培养学生实际操作技能、分析解决问题及撰写报告的能力，不得随意离开实验场所；实验后，同实验室管理人员检查仪器设备完好情况，并做好记录。

4、指导教师应严格学生考勤，对学生的实验报告认真评阅批改，加注评语和评定成绩，及时将实验报告批改情况反馈学生。对不合格

者，要求重做实验或重写报告；对因故不能参加实验的学生，要求其补做并提交相应报告。

5、指导教师要积极开展实验教学研究，采用适当教学方法，更新落后实验内容，有效提升学生实践能力和创新能力。

6、指导教师应严格按照实验教学大纲规定的要求对实验成绩进行考核，主要从学生实验操作、数据采集和处理、实验报告撰写等方面综合评定。

公共实验教学中心

2024年9月18日

---

公共实验教学中心 办公室 2024年9月18日印发

---